

المادة : تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +
الوحدة :1 العالم الإسلامي ،وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية ١٤٥٣-١٩١٤ الوقت ... :
ساعات

عنوان الوضعية التعليمية ١: العالم الإسلامي مجاله الجغرافي و السياسي.
الكفاءة المستهدفة :- أن يتمكن المتعلم من تحديد المعالم الجغرافية و السياسية للعالم الاسلامي
الإشكالية : العالم يتطور ويتغير بسرعة . كيف يمكن حصر المعالم السياسية والجغرافية للعالم
الإسلامي
التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الانتقائي
-حدد المجال الجغرافي للعالم الاسلامي

استخلص مميزات العالم الاسلامي

-حدد الكيانات السياسية

-تتبع مراحل تشكل الاسلامي
1453-1914

استخلص البنيات الحضارية للمجتمعات المكونة للعالم الاسلامي
-تقويم مرحلي الخريطة من الكتاب ص13

الوثيقة ١ ص ١٢

الخريطة ص ١٣

الوثيقة ٢ ص ١٣
الخريطة ص 13

الشكل ص ١٠
الخريطة ص ١٧
الخريطة ص ٢٢ و ص ٢٣

الوثائق ص ٢٦ المجال الجغرافي للعالم الاسلامي

مميزاته

المجال السياسي

-مراحل تشكل العالم الاسلامي 1453-1914

البنيات الحضارية و المجتمعات المكونة للعالم الاسلامي آ-المجال الجغرافي:يمتد العالم الإسلامي من المحيط الهندي شرقا الى المحيط الاطلسي غربا ومن البحر المتوسط شمالاالى جنوب افريقيا الاستوائية و سواحل المحيط الهندي
/ 1-استراتيجية :- يمثل مركز العالم / يستشرف على اغلب المسطحات المائية/ يتحكم في معظم المضائق والمنافذ.
/ 2-اقتصاديا:- امتلاك خيرات سطحية وباطنية /-ملتقى الطرق التجارية العالمية/- سوق تجارية.
/ 3-حضاريا :- مهد الحضارات الإنسانية / مهبط الأديان ومولد الأنبياء و الرسل/ ملتقى الثقافات/

ب /المجال السياسي:يتكون من عدة ممالك ودويلات تختلف فيما بينها من حيث النظام السياسي رغم محاولات الاتحاد الحالي المتمثل في المؤتمر الاسلامي الذي يتكون من ٥٥ دولة /يمتد العالم الإسلامي خلال القرن ١٥ في كلا من افريقيا و اسيا و اوربا
مراحل تشكل العالم الاسلامي:

-فتح القسطنطينية ١٤٥٣ (سليم الاول)

-ضم مصر و الشام الى الدولة العثمانية

-سقوط الاندلس (غرناطة ١٤٩٢)

-تأسيس الدولة الصفوية ١٥٠١-١٧٨٥ وتضم شيروان،اذربيجان،العراق،القدس

-الدولة المغولية) وسط أسيا والقوقاز ١٤٣٠-١٧٨٣

-الممالك الاسلامية في افريقيا (مملكة صنغاي،الهوسا،بورنو ، الفونج)

البنيات الحضارية و المجتمعات المكونة للعالم الإسلامي:

الدين: الإسلام دين رسمي مع التعايش / مع ديانات أخرى.

المجتمع : المسلمون يشكلون اللغلبية و أهل الذمة /- العادات و التقاليد:- متنوعة بفعل انصهار

الثقافات /اللغة والثقافة:- متعددة الرسمية هي العربية – تعدد وتنوع البداع الثقافي

ارسم خريطة تحدد المجال الجغرافي للعالم الاسلامي /استخرج مضمون الوثيقة الأولى ٢٣

-*ملاحظة :- حذف و إدماج الأداءات و العناصر حسب البرنامج المخفف .. جوان ٢٠٠٨.

المادة :- تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ

الوحدة ١ :- العالم الاسلامي ،وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية ١٤٥٣-١٩١٤ الوقت:-
...ساعات

الوضعية التعليمية ٢ و ٣ :-العالم الإسلامي وضعه الداخلي و الخارجي

الكفاءة المستهدفة :- أن يتمكن المتعلم من تصنيف عوامل القوة و الضعف للعالم الاسلامي

الاشكالية :- ما هي عوامل القوة و الضعف في العالم الاسلامي و ماهي النتائج المترتبة عن

ذلك

التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الانتقائي
انطلاقاً من الوثائق المقترحة

استخلص ايجابيات وسلبيات العالم الاسلامي

أدرس عناصر القوة و الضعف

تقويم مرحلي

انطلاقاً من الوثيقة ١ و ٢ و ٣ من الكتاب ص ٢٦

الوثائق المقترحة في الكتاب ص ٢٧ مزايا العلاقات الداخلية في ظل الخلافة الإسلامية
أ /: السلبيات ومزايا العالم الاسلامي.

ب / عناصر القوة

و الضعف آ -: الايجابيات:

-التسامح الديني و المذهبي./حرية العبادة التنوع الطائفي./تنوع النشاط الثقافي./

-اللامركزية في الحكم ./ اتساع رقعة العالم الإسلامي ./

ب : السلبيات:

1/صراع الأسر (التفكك) و ظهور دويلات . ٢/ تعفن الجهاز الإداري.

3/الحركات لانفصالية ٤/ ضعف الجيش الإسلامي ٥/ التدخل الخارجي

أ /عناصر القوة: ١/ اتساع المجال الجغرافي و الموقع الممتاز . ٢/ تعدد الشعوب و الإثراء الثقافي . ٣/ تنوع الثروات الطبيعية.

ب / عناصر الضعف : ١/ الحركات الانفصالية./ ٢/ ضعف الجيوش الإسلامية ./ ٣/ التنافر على السلطة./ ٤/ الاستبداد في الحكم و التخلف الشامل في شتى المجالات بسبب عدم قبول التطور الثورة الصناعية مما ساعد على اختلال التوازن.

ادرس الوثيقة الأولى ص ٢٩

ملاحظة : - حذف و إدماج الأداءات و العناصر حسب البرنامج المخفف .. جوان ٢٠٠٨.

المادة :- تاريخ . المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ

الوحدة ١ :- العالم الاسلامي ،وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية ١٤٥٣-١٩١٤ الوقت :
....ساعات

الوضعية التعليمية ٣ :- علاقات العالم الإسلامي الخارجية وانعكاساتها

الكفاءة المستهدفة :- أن يتمكن المتعلم من تحديد معالم جعل المنطقة مستهدفة من قبل الإستعمار
الاشكالية :- العلاقات الخارجية للعالم الإسلامي مع أوروبا وانعكاساتها .كيف كانت طبيعتها
ونتائجها

التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الانتقائي
-طبيعة العلاقات بين العالم الإسلامي والدول الأوروبية
-استخلص مظاهر اختلال التوازن
استخلص مظاهر التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة
تقويم مرحلي
الوثيقة رقم ١ ص 33

الوثيقة ١ ص ٣٢

الوثيقة ١ ص ٣٥

طبيعة العلاقات بين العالم الإسلامي و القوى الأوروبية
-اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و القوى الأوروبية
-التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة ومظاهره طبيعة العلاقات : - فتح القسطنطينية و بداية
الصراع بين الشرق و الغرب
-توسع المسلمون في أوروبا و انتشار الإسلام (الصراع التقليدي)
طبيعة الوضع : - كانت أوروبا تسودها توترات و صراعات داخلية بسبب الحروب الدينية
-التنافس على مناطق النفوذ الكشف الجغرافية. ()
-سيطرة العالم الإسلامي على المنافذ و البحار .-- قوة العالم الإسلامي
-تقدم العالم الأوربي (الثورة الصناعية) وتراجع العالم الإسلامي

خصائص العلاقة :

-المعاهدات و الإتفاقيات بين العالم الإسلامي و القوى الأوروبية
-الإمتهيازات الأوروبية وتطورها في العالم الإسلامي

أدرس الوثيقة الأولى ص ٢٩

ملاحظة : - حذف و إدماج الأداءات و العناصر حسب البرنامج المخفف .. جوان ٢٠٠٨.

المادة :- تاريخ المستوى :- الأولى ثانوي ع +أ
الوحدة :- ٢- التحولات الكبرى في أوروبا ١٤٥٣-١٩١٤ الوقت 4:- سا
عنوان الوضعية التعليمية :- النهضة الأوروبية الحديثة و مظاهرها.
الكفاءة المستهدفة :- أن يكون المتعلم قادرا على شرح أسباب النهضة و التعرف على مظاهرها

الاشكالية :- عرفت أوروبا نهضة كبرى . ما هي عواملها ، ومظاهرها، و آثارها.
التعليمات السندات المفاهيم و الانشطة المنتوج الإنتقائي
عرّف النهضة

_بيّن أسبابها - بيّن مظاهرها - بيّن أهم المكتشفين و المناطق المكتشفة
اشرح العلاقات بين الاكتشافات و تطور أوروبا أثرها على العالم الإسلامي

-تقويم مرحلي

المقطع ٥ ص ٤

الوثائق ١-٢-٣ ص ٤٥

مقطع ٢ ص ٤٥

خريطة ص ٤٥

الوثيقة ٣.٢.١ ص

47. صور ص ٤٨.٤٩

جدول الكشف

خرائط ص ٥١

صور و مقطع ص ٥٠

-تعريف النهضة

-أسباب النهضة

-مظاهرها أهم الرحلات و المكتشفين

العلاقة بين الكشف والتطور الأوروبي و تأخر العالم الإسلامي

النهضة : - هي البعث الجديد أو الولادة الجديدة . هي سلسلة التطورات التي طرأت على أوروبا
في شتى الميادين.

أسباب :- ظهور المدن الجديدة - / نمو البورجوازية المالية / -الأنظمة السياسية المطلقة

-نمو الروح الفردية- / ضعف الكنيسة وانقسامها /-انعكاسات الحروب الصليبية

-أثر الحضارة الإسلامية/-سقوط الامبراطورية البيزنطية

مظاهرها : -الأدبية- الفنية - الفكرية -العلمية-الاقتصادية- الإصلاح الديني -الكشف

الجغرافية دراسة الجدول صفحة ٥١

العلاقة بين الكشف والتطور الأوروبي و تأخر العالم الإسلامي :

انتقال الاريادة التجارية من المتوسط للأطلسي /-تغيير البيئة الاقتصادية و الاجتماعية للشعوب

الأوربية/-تطور تقنيات الملاحة البحرية /-نمو الأطماع الاستعمارية

اختلال التوازن بين العالم الإسلامي و العالم الأوروبي نتيجة ضرب التجارة العربية في إفريقيا
الشرقية

المادة :- تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ
الوحدة :- التحولات الكبرى في أوربا ١٤٥٣-١٩١٤ الوقت :- ٦سا
عنوان الوضعية التعليمية :- أهم الثورات السياسية (بريطانيا- أمريكا- فرنسا)
الكفاءة المستهدفة :- أن يكون المتعلم قادرا على فهم دور النهضة في تغيير الأوضاع السياسية
الاشكالية :- كانت النهضة عاملا في تغيير أوضاع أوربا خلال القرن ١٧ كيف ذلك ؟
التعليمات السندات المفاهيم و الانشطة المنتوج الإنتقائي

-بين أسباب الثورة

أبرز نتائج الثورة الانجليزية ؟

-بين أسباب الثورة الأمريكية -أذكر نتائجها وبين قيمة قانون إعلان الاستقلال

-بين أسباب الثورة وضح نتائج الثورة الفرنسية (تحليل إعلان حقوق الإنسان)

مآثر الثورات على تطور الأنظمة السياسية و الاقتصادية و ...

-تقويم مرحلي الوثيقة ١.٢.٣ ص ٥٥

خريطة بريطانيا ص ٤٥ صورة

ص 55

الوثيقة ص ٥٧

خريطة ص ٥٨

صورة ص ٥٩

وثيقة ١.٢.٣

ص 59

الوثيقة ٣ ص ٦١

الخريطة ص ٦٢

الصورة ص ٦٢

مقطع ١,٢,٣

ص 63

الصورة ص ٦٤

الوثيقة ص ٦٥

المكتسبات القبلية أسباب الثورة الانجليزية

نتائج الثورة

أسباب الثورة

-نتائج الثورة الأمريكية

أسباب الثورة الفرنسية

نتائجها

استنتاج

السياسية : سياسة ملوك آل ستيوارت وتتميز بـ : اليمان بحق الملوك المقدس- إصدار القوانين دون البرلمان – الحكم المطلق.

المالية:- عبء الضرائب على الشعوب /- الخلاف بين الملك و البرلمان حول الضرائب

الدينية:- التحالف بين الشعب والبرلمان ضد الملك بسبب ميله للكاثوليك

-الحرب الأسقفية بين الكنيسة الانجليزية و الاسكتلندية

النتائج :- صدور عدة قوانين تنظم الحياة السياسية و البرلمانية و الدينية

-انتشار الوعي السياسي بحقوق الفرد /-اعتماد نظام الحزبين.....

الأسباب :- السياسة البريطانية في مستعمراتها الأمريكية /- قوانين الملاحة و المالية /

-أحداث بوسطن ١٧٧٥

النتائج :- استقلال الو م أ وإقرار الدستور الفيدرالي / -قيام الثورات في أوروبا منها الثورة الفرنسية/ -زيادة اتساع مساحة الو م أ / -نمو الروح الانفصالية في المستعمرات الأوروبية داخل القارة الأمريكية مبدأ مونرو ١٨٢٣.

الأسباب : أ/ الداخلية :- النظام الطبقي- نفوذ الكليروس الديني – تعفن نظام الضرائب- عجز

الدولة في تسيير الميزانية – تفاقم الأزمة الاقتصادية/فساد مؤسسات الدولة ' نظام الملكية

المطلقة /فساد الجهاز الإداري – عدم فعالية المجالس المنتخبة – توالي هزائم الجيش منذ حرب

السبع سنوات ١٧٥٧-1763 م

ب/ الأسباب الخارجية :- نجاح الثورة في كل من بريطانيا وأمريكا /- الفكر الإصلاحية.

النتائج :- القضاء على الملكية وقيام الجمهورية /- الطابع الشعبي للثورة وانتشار الإرهاب و

تحالف البورجوازية /- فصل الدين عن الدولة /- إصلاحات اقتصادية و اجتماعية/-تصدير

الثورة الى الخارج (حروب نابليون)/- إعلان حقوق الإنسان و

الاستنتاج :- زوال الأنظمة الملكية الرجعية / ظهور أنظمة ديمقراطية و اصلاحات اقتصادية

-اجتماعية – سياسية – ساعدت على تطور أوروبا

قارن بين الثورتين الفرنسية و الأمريكية من الأسباب و النتائج

المادة :- تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ

الوحدة :- التحولات الكبرى في أوروبا ١٤٥٣-١٩١٤ الوقت :-٤سا

عنوان الوضعية التعليمية :- الثورة الصناعية و الحركات القومية و الحركة الاستعمارية

الأوربية

الكفاءة المستهدفة :- أن يكون المتعلم قادرا على فهم أثر النهضة على ظهور الثورة الصناعية

الاشكالية :- لعبت النهضة دورا كبيرا في قيام الثورة الصناعية و ما نتج عنها من تحولات

كيف ذلك؟

التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي

-بين مفهوم الثورة الصناعية

أبرز مظاهر التطور الصناعي

عرّف القومية

-حدد مفهوم الحركة الإستعمارية ونتائجها -المكتسبات القبلية للمتعلم

صور ص ٧٠

جدول ص ٧١

وثيقة، ص ٣، ٧١

-المقطع ١، ٢، ص ٧٢

-خريطة ص ٧٦

صورة ص ٧٦، ٧٧

الوثيقة 1، 2، 3

مقطع ص ٧٨

وثيقة، ص ٢، ٧٩

مفهوم الثورة الصناعية

مظاهر التطور الصناعي

مفهوم القومية

مفهوم الحركة الاستعمارية و نتائجها المفهوم : هي تلك التغيرات الجذرية التي حدثت في أوربا بعد النهضة و شملت مختلف مجالات الحياة الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية
المظاهر : - ضخامة الانتاج وتنوعه- / زيادة الاستثمارات / -تطور وسائل النقل وارتفاع حجم التجارة / -زيادة الحاجة الى الثروات و الأسواق /- ارتفاع مستوى الدخل و تطور نشاط البنوك / -تزايد عدد سكان المدن / -ميلاد الطبقة العاملة/- ظهور نقابات و أحزاب عمالية /- نشاط الحركة الاستعمارية / -نمو و تطور التيارات الفكرية منها اقومية
-المفهوم : القومية تعني جماعة من الأفراد يشتركون في اللغة والدين والعادات والتقاليد ويسكنون إقليم جغرافي واحد (الشعور بالانتماء للأمة الواحدة)
المفهوم :بسط نفوذ دولة على أخرى لإستغلالها / -إنهاء يادة الأقطار المستعمرة
تدمير المعالم الحضارية للشعوب ووضع بدائل /- التبعية الثقافية و الاقتصادية...
اشتداد التنافس الأوربي على المستعمرات /- القضاء على النمط الإقتصادي للأقطار الميتمعر و إلحاقه بالإقتصاد الرأسمالي /- خلق أزمة هوية وما نجم عنه من انعدام الاستقرار

المادة :- تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ

الوحدة :- الجزائر في العصر الحديث ١٥١٥-١٨٣٠ الوقت :- ٠٦ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- من المغرب الأوسط الى الجزائر

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على إبراز الوضع العام للمغرب الأوسط

الاشكالية :- عرف المغرب الأوسط خلال القرن ١٦ تطورات أثرت عليه سلبا وأيجابا ,

سمحت بظهور الأطماع الإسبانية التوسعية ، و الاستتجاد بالدولة العثمانية ، كيف تم ذلك ؟
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
-أذكر الوحدات السياسية التي ظهرت بعد سقوط الدولة العثمانية
-بين الوضع العام للمغرب الأوسط في مطلع القرن ١٦
-كيف استفادت اسبانيا من الوضع الداخلي
-حدد أسباب الاستتجاد بالإخوة بربروس
-استعرض جهود بربروس في طرد الإسبان
بين دور العثمانيين في دعم مكانة الجزائر
تقويم إدماجي الخريطة ١,٠٢ ص ٨٤
الوثيقة 1 ص ٨٥

الوثيقة ٢ ص ٨٥
الوثيقة ٢ ص ٨٩
-الوثيقة ١,٢ ص ٨٩

الوثيقة ١ ص ١٢٥
الوثيقة ١ ص ٩٠ الصورة ص ٩٠
الوثيقة ٢ ص ٨٩
الدولة الزيانية

الوضع العام للمغرب الأوسط في مطلع القرن ١٦

الأطماع التوسعية الإسبانية

أسباب الاستتجاد بالإخوة بربروس

جهود بربروس في تحرير المغرب الأوسط * تأسيس الدولة الزيانية : -نشأت على يغمراسن
بن زيان بني عبد الواد عمرت ثلاث قرون تميزت عموما بتطور العمران و وضعت قواعد
الدولة في دورها الأول

الوضع العام للمغرب الأوسط :

الدور الاول : الصراع على السلطة وتزايد الأطماع المرينية و الحفصية.

الدور الثاني ١٣٤٨-١٥١٧ : تحولها للبايالة عثمانية – جعل تلمسان عاصمة لها – ضعف
وانحطاط الدولة الزيانية

الدور الثالث ١٥١٧-١٥٥٧ : ضعف وانحطاط الدولة الزيانية -كثرة التدخلات الإسبانية في
شؤون الإمارة –التناحر و التمزق الداخلي-استمرار الصراع حول السلطة-صراع القبائل
-الأسباب :-الحقد الصليبي –الصراع الداخلي-الموقع الإستراتيجي- الثروات ...

-سيطرة اسبانيا على المدن الساحلية (المرسى الكبير- وهران –أرزيو)

-الأهداف:- منع اللاجئين من العودة-استغلال الموانئ- إنهاء الوجود الإسلامي...

أسباب الهجمة :

-استمرار الغارات و الهجمات الإسبانية ./- سلبية المقاومة الرسمية والشعبية.

-شراسة الحروب و آثارها على سكان المنطقة .

نشاط الإخوة بربروس : آ- الفردية - : تحرير مدينة تلمسان – التخلص من المتعاونين مع الأسيان .

ب : الرسمية :- تعيين خير الدين بايلرباي / - تقديم المساعدات العسكرية – بناء الأسطول -تحول الجزائر الى ايلالة عثمانية ١٥١٨ / - الوقوف أمام القوى الإستعمارية المسيحية *يكنى خير الدين بصلاح الدين المغرب علل؟ /- أنجز بحثا من ١٠ صفحات عن شخصية عروج وخير الدين ؟

المادة :- تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ
الوحدة :- الجزائر في العصر الحديث ١٥١٥-١٨٣٠ الوقت :- ٠٦ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- تنظيم الدولة
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على التنظيم الإداري والاقتصادي ... ومظاهر السيادة الاشكالية :- عرفت الجزائر أثناء الحكم العثماني عهدا ذهبيا كم عرفت تدهورا مع تدهور الدولة العثمانية . ما هي مظاهر الحياة و أجهزتها ؟
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
-أبرز التنظيم الإداري الجزائري

استخرج مضمون الوثيقة

استنتج نقاط القوة و الضعف في التنظيم الإداري

-حدد مميزات القضاء

-بين مصادر أخرى من خلال الوثائق

-بين مظاهر القوة العسكرية

-بين وضعية التعليم

-أبرز الأنشطة الاقتصادية

حدد طبيعة التبادل التجاري

-تقويم

الخريطة ص ٩٤

الوثيقة ١ ص ٩٧

الوثائق ٢,٣ ص ٩٧

1.2,3 -ص ٩٩

الجدول ١٠٠,١٠١

-الصورة ص ١٠٢

الوثيق ١ ص ١٠٣

الصور ص-107

109

الوثيقة ١.٢ ص ١١١

خصائص التنظيم الإداري

جهاز الحكم

نقاط القوة
نقاط الضعف

التنظيم القضائي
التنظيم المالي
التنظيم العسكري

الأوضاع الاجتماعية

الأوضاع الثقافية

- الأوضاع الاقتصادية ١ / التنظيم الإداري :
- دار السلطان (الجزائر العاصمة) / - بايلك الشرق (قسنطينة)
- بايلك الغرب (مازونة-معسكر ثم وهران) / - بايلك التيطري (المدية)
2/التنظيم السياسي :
1-الوالي / الديوان :- آ : الخاص :-الخرناجي – خوجة الخيل- الأغا-وكيل الخراج:- العام :-
الكتاب- كبار الضباط- القاضي- حاشية الداي
2-الباي / ٤-القايد / ٥-شيخ العرب.
مميزات التنظيم :
أ / الايجابية :- نظام الشورى (العلماء) استغلال السلطة العسكرية في اتخاذ القرار
ب/ السلبية :- مركزية الحكم –التمييز بين القبائل – الامتيازات- سيطرة الأجانب
محاكم مدنية – جنائية –عسكرية
مصادر الخزينة : نوعان :- ثابتة – غير ثابتة
القوة البحرية :- السطول البحري / القوة البرية :- الجيش البري مشاة فرسان
العوامل الداخلية:- كان الحضر – المدين / سكان البدو – الريف
ب العوامل الخارجية :- الهجرة الأندلسية – مجيء الثمانيين – الإحتلال الإسباني
1 - التعليم :- يتم في المدارس – الكتاتيب -الزوايا
2-الفنون :- الفن المعماري – الرسم- الموسيقى- الغناء-
الزراعة / الصناعة / التجارة
بين خطورة الإمتيازات التي منحها الدولة الجزائرية للجمالية اليهودية ، والشركات الفرنسية .
المادة :- تاريخ المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ
الوحدة :- الجزائر في العصر الحديث ١٥١٥-١٨٣٠ الوقت :- ٤٠ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- علاقات الجزائر الخارجية
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على إبراز العلاقات الخارجية للجزائر-مظاهر السيادة
–موقف أوروبا

الاشكالية :-ما دور البحر المتوسط في تحديد العلاقات الجزائرية الخارجية
التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الإنتقائي
-بين علاقة الجزائر بالدولة العثمانية

بين طبيعة العلاقة مع الوطن العربي
حدد طبيعة العلاقة مع الدول الأوربية

حدد طبيعة العلاقات مع الو م أ
-استخرج مظاهر الاستفزاز الأوربي عامة والفرنسي خاصة
تقويم إدماجي الوثيقة 2 ص ١١٥
النص ص ١١٤

الوثيقة ٤ ص ١١٥

الوثيقة ٢ ص ١١٩

الوثيقة ١ ص ١١٩

الوثيقة 1,2,3 ص ١٢٣
العلاقات الجزائرية العثمانية

العلاقات مع المشرق العرب

العلاقات مع أوربا

العلاقات مع الو م أ
-الموقف الأوربي من الجزائر -علاقة قائمة على الثقة المتبادلة
-الحكم بالجزائر كان اسما في العهد العثماني
(استقبال الوفود- سك العملة- ابرام الإتفاقيات
-دعم الاسطول الجزائري في عمليات الكبرى
-طاعة روحية وتعاون عسكري

-معاربة الأسطول الجزائري للإسبان والبرتغال
-اسبانيا:- عداء -تحرشات مستمرة
-البرتغال-عداء-تحالفت مع أوروبا ضدها
-إيطاليا:-تبادل تجاري رغم العداء
-بريطانيا :- تبادل التمثيل الدبلوماسي
-فرنسا :- سطحية تحولت الى عداء بعد حملة نابليون ١٧٧٨ – منح امتياز صيد المرجان
-اتبعت سياسة الدول الأوروبية – انضمت الى دول الحلف السباعي ١٨١٤
-طرح القضية الجزائرية في المحافل الدولية
-مؤتمر فيينا ١٨١٥
-مؤتمر إكس لاشابيل ١٨١٨
-احتلال الجزائر مكن طرف فرنسا ١٨٣٠
بين ظروف و طرق التدخل الفرنسي في الجزائر انطلاقا من الوثيقة 2 ص ١٢١

المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ
الوحدة :- أدوات الجغرافيا الوقت :- ٣٠ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- الخريطة
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على اختيار و استغلال الخريطة كأداة مناسبة لدراسة ظاهرة ما
الاشكالية :-الخريطة أداة أساسية في الدراسة الجغرافية . فما هي الخريطة ؟ كيف يتم توظيفها و استغلالها ؟
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
عرّف الخريطة
صنف الخرائط
أساسية أذكرها
عدد أنواع المقياس
ماذا نستعملها في تحديد موقع ما
تقويم مرحلي خريطة العالم الطبيعية أو سياسية

خريطة العالم تعريف الخريطة
أنواعها
أساسيات الخريط
أنواع المقياس
الإحداثيات الجغرافية تمثيل جزء من الكرة الأرضية على لوحة مستوية وفق مقياس رسم محدد
الخرائط البشرية / الخرائط الطبيعية / الخرائط الاقتصادية
عنوان الخريطة (موضوعها)/(مفتاح الخريطة (شرح الرموز) /مقياس الرسم /التوجيه
المقياس الخطي / لمقياس الكتابي /المقياس الكسري/
ويمكن أن يكون المقياس كبيرا أو متوسطا أو صغيرا
أهمية خطوط الطول (الزمن و المكان) / أهمية دوائر العرض(الوقت-الحرارة)...

استقرئ خريطة المغرب العربي ص ١٤ بطريقة منهجية

الوحدة :- أدوات الجغرافيا الوقت :- ٠٣ سا عنوان الوضعية التعليمية :- الأشكال البيانية و المعطيات الإحصائية
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على اختيار و استغلال المعطيات الإحصائية و الأشكال البيانية
الاشكالية :- ما أهمية المعطيات الإحصائية و الأشكال البيانية ؟ كيف يتم استغلالها وتوظيفها ؟
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
عرّف الأشكال البيانية وصنّفها
فيما تستخدم هذه الأشكال البيانية
حدد مفهوم الجداول الإحصائية
مثل الجدول
بمقياس رسم...
تقويم مرحلي الأشكال المقترحة في الكتاب ص ١٨, ١٩, ٢١

نفس الأشكال

شكل ١ ص ١٨

وثيقة من اقتراح الأستاذ تعريف الأشكال البيانية

تصنيفها

تحليلها

تعريف الجدول الإحصائي

تحويل جدول إحصائي الى شكل بياني هي رسومات هندسية تترجم الإحداثيات و المتغيرات الإحصائية .

تقدم معطيات متنوعة ، تساعد في دراسة لظواهر الجغرافية وهي عديدة منها :- المنحنيات البيانية – الاعمدة البيانية والتكرارية -الدوائر النسبية و المثلثات النسبية الأهرامات – التمثيل المساحي

تساعد على دراسة تطور ظاهرة معينة(منحنيات – مدرجات)....

تسهل الحصول على معلومات /تساعد علفهم التركيب السكاني...

تسهل إجراء المقارنة بين مختلف أنواع الإنتاج وبين مختلف الدول ... الخ

معطيات عديدة لظاهرة ما أو أكثر لدولة أو أكثر ... لمنتوج ما أو أكثر

إنجاز رسم وفق المعطيات المقدمة

استقرئ الهرم السكاني شكل رقم...بطريقة منهجية

الوحدة :- أدوات الجغرافيا الوقت :- ٠٣ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- الصورة

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على استغلال الصورة كأداة من أدوات المادة لدراسة الظاهرة

الاشكالية :- ما هي الصورة ؟ ما هي أنواعها؟ ما أهميتها في دراسة الظاهرة الجغرافية ؟

التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي

عرف الصورة

بين مواقع مشاهدتها

من أي زاوية تم التقاطها

حدد المجالات التي يطبق فيها كل من الصورة الجوية /الفضائية

تقويم مرحلي الصور ١,٢,٣ ص ٢٢,٢٣

ص ٢٣,٢٤,٢٥

صورة ٤,٥ ص ٢٤,٢٥ تعريف الصورة

أنواعها

أهميتها في دراسة الظاهرة الصورة أداة مساعدة على تقديم معطيات متنوعة وهي تمثل مشهدا معيناً تختلف زاوية التقاطه باختلاف الهدف من ذلك :- أفقية – عمودية-مائلة صور جوية التقطت عن طريق الجو / صور فضائية التقطت عن طريق الساتل صور أرضية صور عادية...مائلة... تبرز أهمية المدن من حيث الأهمية الاستراتيجية ، والأنشطة الاقتصادية تساعد على رسم الخرائط المختلفة / تساعد على وصف المناخ و التنبؤات الجوية تبرز مواقع الكوارث الطبيعية /تبرز وضع الأرض في الكون الخ استقرئ الصورة ٥ ص ٢٥ من الكتاب بشكل منهجي

الوحدة :- أدوات الجغرافيا الوقت :- ٣٠ سا

عنوان الوضعية التعليمية النص

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على اختيار النص كأداة مناسبة لدراسة ظاهرة ما

الاشكالية :-كيف يتم استغلال النص و المقارنة بين الوثائق المختلفة ؟

التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الإنتقائي

عرف النص

بين أنواعها

حدد أهميتها وخصائصاتها

مثال (حلل النص الموالي)

تقويم مرحلي

شكل ٤,٣,٢,١ ص ٢٦,٢٧

نفسها

نفسها

النص ص 28 من الكتاب المدرسي تعريف النص

أنواع النصوص

أهميتها

تحليل النص تعبير كتابي يتضمن معطيات و أفكار متنوعة عن موضوع ما

علمية – سياسية -اقتصادية – وثائقية- جغرافية....

اكتساب معارف علمية / ابراز العلاقات السياسية / التعرف على الأزمات و التحولات

الإقتصادية / التعرف على الظواهر الطبيعية المختلفة

يحلل النص وفق المنهجية المعتمدة:-

تقديم الوثيقة / التحليل / الاستنتاج و الإستخلاص

يقارن بين وثائق متنوعة بشكل منهجي.

المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي
الوحدة :- السكان و الموارد الطبيعية الوقت :- ٣٠ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- السكان
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحديد العوامل المتحركة في توزيع السكان تحليل
الظاهرة الديمغرافية
الاشكالية :- يوجد تباين كبير في التوزيع العالمي للسكان . الى ما يعود ذلك ؟
التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الإنتقائي
حدد مناطق تجمع السكان
استخلص العوامل المؤثرة في توزيع
عرّف الكثافة
عرّف الديمغرافيا
حدد مراحل الانتقالية و مميزات كل مرحلة
حدد عوامل النمو السكاني . ماذا تستنتج؟ استقرئ الأشكال أبرز عوامل الهجرة خارجية خريطة
السكان
اختيار نموذج
معجم المصطلحات
المخطط ص ٤٢
الوثيقة ٤.٣.٢ ص ٤٢.٤٣
الأشكال ١٨.١٩.٢٠ مناطق توزيع السكان
العوامل المتحركة فيه
الكثافة السكانية وأنواعها
تعريف الديمغرافيا
مراحل الانتقالية عوامل نمو السكان
تركيب السكان
تعريف الهجرة
أنواعها / أسبابها مناطق كبرى (الصين) / مناطق متوسطة (أوروبا) / مناطق نادرة (صحاري)
العوامل الطبيعية /العوامل البشرية /العوامل التاريخية
تعريف الكثافة / قانون حسابها
أنواعها :- النظرية و الحقيقية
علم مختص بدراسة السكان
مراحل الانتقالية الديمغرافية:المرحلة ما قبل الأولى/ م الأولى/ المرحلة الثانية
عوامل النمو السريع / عوامل النمو البطيء
تركيب السكان من حيث :-الجنس -فئات الأعمار- النشاط
تعريف الهجرة أنواعها ، أسبابها الداخلية و الخارجية انعكاساتها.
الوحدة :- السكان والموارد الطبيعية الوقت :- ٣٠ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- المدن
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على معرفة توزيع المدن في العالم ودراساتها ،كظاهرة
عمرانية
الاشكالية :-تشهد مدن العال توسعا وزيادة سكانية سريع لماذا؟
التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الإنتقائي
ماذا تمثل الصورة-
استقرئ الصورة
حدد أهم المدن في العالم

حدد وظيفتها
قارن بين صور المدن
عرف النزوح الريفي
اقترح حلولاً لمشاكل المدن صورة المدينة
صور مختلفة و أسماء مدن من الجزائر
الخريطة ص ٤٦
لخريطة ص ٤٦
صور ٤٨. ٤٩
صورة ص ٤٩
صورة مدينة ليون الفرنسية تعريف المدينة
أنواعها

توزيع المدن و أهمها في العالم
العواصم

مجمعات المدن
مدن الصفائح

النزوح الريفي
الحلول هي تجمع سكاني تتميز بتنظيم في الشوارع والخدمات و العمران...
المدن حيث النشأة :- قديمة - حديثة
المدن من حيث الوظيفة :- سياسية- اقتصادية- سياحية- تاريخية...
أهم المدن في العالم /-: أمريكا : واشنطن- نيويورك / أوربا:- لندن – باريس / أفريقيا :- القاهرة
- الجزائر / آسيا:- طوكيو- نيودلهي –هونغ كونغ
تعريف العاصمة : هي المدينة التي تتميز عن بقية المدن بخدمات خاصة وتتركز فيها نشاطات
خاصة إما سياسية أو إقتصادية
-المدينة كظاهرة عمرانية تشهد وضعيتين:-
أ- مدن الصفائح : وهي الأحياء القصديرية مثل ريو دي جانيرو (البرازيل)
ب - مجمعات مدم متطورة :- راقية -منظمة- متعددة الوظائف مثل ميغالوبوليس
تعريفه :- ظاهرة اجتماعية تتمثل في هجرة العائلات من الريف الى المدينة بسبب الشغل-
الظروف الأمنية....
الحلول: توفير المرافق في الريف/ إعداد التهيئة / التخطيط و الفصل بين الأماكن العمرانية
الوحدة :- السكان والموارد الطبيعية الوقت :- ٣٠ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- الموارد الطبيعية في العالم
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تكييف واستغلال الموارد الطبيعية
الاشكالية :-تمثل الموارد الطبيعية ثروات تستغلها الشعوب في مجالات متنوعة . ماهي هذه
الثروات ؟ وماذا يترتب عن استغلالها المفرط؟
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
عرف الموارد الطبيعية
كيف نحافظ على المواد المتجددة ؟
ماهي الموارد غير المتجددة؟
حدد آثار سوء استغلال هذه الموارد
لتقويم صورة ص ٥٠

آية قرآنية

آية قرآنية
صورة ص ٥١

معطيات إحصائية

تعريف الموارد
الموارد المتجددة وكيفية
المحافظة عليها
الموارد غير المتجددة

آثار الاستغلال هي الموارد الأساسية و الضرورية للحياة منها المتجددة مثل الماء و النبات وغير المتجددة مثلا المعادن و المحروقات
كيفية استغلالها : الاستغلال العقلاني للمياه / تجديد قنواتها – التوعية ضد التبذير
التشجير- تنظيم الرعي- حماية البيئة
*تشمل الثروات الباطنية من معادن ومحروقات وهي مواد محدودة منتهية حسب كميات استخراجها
هدر الثروة الطبيعية / انخفاض الإنتاج- نقص الغذاء / تعثر التنمية الإقتصادية /
انجراف التربة / التلوث – التصحر –نفاد الإحتياطي / قلة المواد الأولية (الخشب)
تدهور الأسعار و انخفاض المداخل / حدوث أزمات تعطل النشاط الإقتصادي
الحلول :- الإستغلال العقلاني _ إيجاد بدائل الطاقة _ بناء السدود-تنظيم الرعي –محاربة التبذير- التشجير – التهجين....
اكتب موضوعا حول ما ترتب عن الغازات السامة في مجال لا البيئة (ثقب الأوزون).

المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي
الوحدة :- البيئات المتنوعة الوقت :- ٠٢ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- البيئات الحارة
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة الحارة و علاقة الإنسان بوسطه الطبيعي
الاشكالية :- تتميز المنطقة الحارة بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات وعلاقة التحولات فيها بنشاط الإنسان
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
بين البيئات المتنوعة
حدد المنطقة الحارة و بيئاتها
حلل تلك البيئات وماهي انعكاساتها على الكائنات الحية

اشرح سلوكات النشاط السكاني في المنطقة الحارة
الخريطة + الصورة ص ٦٠

خ ص ٦٢
أطلس العالم
الكتاب المدرسي ص ٦٢

الوثيقة ٣ ص ٦٤ البيئات المتنوعة
المنطقة الحارة وخصائصها

الحرارة و التساقط
الانعكاسات على الكائنات الحية
سلوكات ونشاط الانسان في البيئة الحارة - البيئة الحارة - المعتدلة _ البيئة الباردة و القطبية _
البيئة الجبلية
تقع المنطقة الحارة بين المدارين و تتمثل في : الاستوائية – المدارية- الصحراوية
خصائصها :-
الإستوائية :- كثافة الغطاء النباتي -ارتفاع الحرارة - غزارة الأمطار وديمومتها
المدارية :- حرارة دائمة / قلة التساقط
الصحراوية :- قلة التساقط وانعدامه / ندرة الغطاء النباتي
الإنعكاسات :- الإستوائية : غطاء نباتي كثيف-أمطار طيلة السنة – تنوع الحيوانات
-المدارية :ارتفاع الحرارة – نباتات قصيرة تنوع الحيوانات
-الصحراوية :- ارتفاع الحرارة – نباتات شوكية...
شق الطرق- استغلال الثروة الخشبية –زراعة معاشية – الرعي...

المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي
الوحدة :- البيئات المتنوعة الوقت :- ٠٢ س
عنوان الوضعية التعليمية :- البيئات المعتدلة
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة المعتدلة و علاقة الإنسان
بوسطه الطبيعي
الاشكالية :- تتميز المنطقة المعتدلة بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات وعلاقة
التحولات فيها بنشاط الإنسان
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
حدد المنطقة المعتدلة
أذكر أنواع بيئات المعتدلة
بين خصائص كل بيئة
وضح طبيعة كل بيئة
بين نشاط الإنسان في المنطقة المعتدلة
الخريطة ص ٦٠
نصوص آ.ب.ج.د
صفحة ٦٦.٦٧

نفس الوثائق
الخريطة – الاشكال البيانية
ص ٦٦.٦٧
ص ٦٨.٦٩ تحديد المنطقة المعتدلة
أنواع البيئات
الخصائص

طبيعة كل بيئة

العلاقة بين الإنسان والبيئة تمتد بين دائرتي ٣٠ و ٦٠ شمال وجنوب خط الإستواء
الأنواع:- البيئة المحيطية / البيئة القارية / البيئة المتوسطية
الخصائص:-

أ:- المحيطية :- صيف رطب وشتاء دافئ – أمطار طول السنة – غابا نفطية
ب:- القارية :- مناخ جاف وبارد شتاء صيف حار وممطر نسبيا – نباتات استبسية
ج:- المتوسطية :- مناخ حار جاف صيفا دافئ ممطر شتاء – أحراش – حشائش
وفرة الإمكانات الطبيعية وملائمة للنشاط الإقتصادي – وجود الإستقرار و التعمير
كثافة الغطاء النباتي – وفرة الأخشاب
الرعي (منغوليا) – الزراعة بنوعيتها
التجارة (النوانئ) – الصناعة بأنواعها.

المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي
الوحدة :- البيئات المتنوعة الوقت :- ٠٢ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- بيئات المنطقة الباردة و القطبية
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة الباردة و علاقة الإنسان
بوسطه الطبيعي
الاشكالية :- تتميز المنطقة الباردة بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات و تكيف
الإنسان بها
التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي
حدد المنطقة الباردة
أذكر بيئات المنطقة الباردة و خصائصها
بين كيفية استغلال الإنسان لبيئته

التقويم مجسم الكرة الارضية
الخريطة ص ٦٠
نصوص + شكل بياني ص ٧٠.٧١
الصورة ٣
النصوص ١.٢
ص ٧٢
الصورة ٢ ص ٧٣ المنطقة الباردة

خصائص المنطقة الباردة

طبيعة استغلال الإنسان لبيئته الباردة تمتد شمال و جنوب الدائرتين القطبيتين ٦٦.٥ درجة شمالا وجنوبا

أ:- المنطقة شبه القطبية :-

-شتاء طويل شديد البرودة / انخفاض درجات الحرارة /أمطار صيفية قليلة
-نبات الصنوبر التايقا

ب :- المنطقة القطبية:-

1-التندرا :- نبات الطحلب – الحشائش وبعض الشجيرات
2_غطاء ثلجي دائم – ندره الأمطار – البرودة القارسة (-٢٤.٤ د م صيفا
و -٤٦.٧ د م شتاءا)
التأقلم مع المناخ القارس (الأسكيمو)
استغلال الثروة (الصيد البري و البحري –الأخشاب – الطاقة)

قارن بين النقطة القطبية الشمالية والمنطقة القطبية الجنوبية من الإعمار

الوحدة :- البيئات المتنوعة الوقت 02:- سا

عنوان الوضعية التعليمية :- بيئات المنطقة الجبلية

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة الجبلية و علاقة الإنسان
بوسطه الطبيعي

الاشكالية :-تتميز المنطقة الجبلية بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات و تكيف
الإنسان بها

التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنوج الإنتقائي

بين خصائص البيئة الجبلية و أنواعها

بين خصائص المنطقة الجبلية المعتدلة

بين خصائص المنطقة الجبلية المدارية

أبرز مظاهر نشاط الإنسان في المنطقة الجبلية

التقويم

نصوص و صور ص ٧٤.٧٥

النص و الصورة ص ٧٥

نفسها

صور مختلفة خصائص البيئة الجبلية

خصائص المنطقة الجبلية المعتدلة

خصائص المنطقة الجبلية المدارية

مظاهر نشاط الإنسان في المنطقة الجبلية التنوع الإيكولوجي من حيث :- الإنحدار – الإرتفاع -
الأمطار- نشاط الإنسان

أنواعها -:

- المنطقة الجبلية المعتدلة / المنطقة الجبلية المدارية
ارتفاعها أكثر من ٣٠٠٠ متر / صخرية و جليدية القمة
المراعي الجبلية صيفا على ارتفاع ٢٢٠٠ متر / تحيط بالجبال (أسفلها) غابات
القرى و السهول (معاشية - رعوية) / تمثل ٤٦ % من جبال العالم
يزيد ارتفاعها عن ٥٠٠٠ متر / كثافة سكانية عالية / باردة و جافة - قممها ثلجية
شق الطرق / استغلال الثروات المعدنية - و المائية
الزراعة الجبلية (الأشجار المثمرة) / استغلال الثروة الخشبية
السياحة
عين على خريطة العالم قم الجبال التي يتجاوز ارتفاعها ٥٠٠٠ متر

المادة - : جغرافيا المستوى - : الاولى ثانوي

الوحدة - : المخاطر الكبرى الوقت - : ٠٢ سا

عنوان الوضعية التعليمية - : الزلازل

الكفاءة المستهدفة - : يكون المتعلم قادرا على تحليل نتائج الكوارث الطبيعية واقتراح حلول وقائية وعلاجية

الاشكالية - : الزلازل من الظواهر الطبيعية ما هي مناطق حدوثها وما تأثيرها على الحيا الطبيعية والبشرية

التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتج الانتقائي

حدد مفهوم الزلازل اشرح كيفية قياسها

أذكر مناطق انتشارها

ماهي أسباب حدوثها و مدى تأثيرها

أبرز الحلول الوقائية لمواجهة الظاهرة

التقويم الصورة و النص ص ٨٥

الوثيق ٣ الصور ص ٨٩

خريطة العالم

الوثيقة ٤ ص ٨٩

1.2.3.4 ص ٨٦ + الصورة ص ٨٧

تعريف الزلازل

قياسها

المناطق الزلزالية في العالم

أسباب حدوث الزلازل وآثارها

الحلول الوقائية و العلاجية هي هزات أرضية تنتاب أجزاء من القشرة الأرضية بشكل سريع ومفاجئ قد تكون قوية أو ضعيفة تتبع بارتدادات.

-تقاس الزلازل بجهاز سيسموغراف على سلم ريشتير أو مركالي ويكون الزلزال مدمراً إذا تجاوز ٧ درجات على سلم ريشتير

-حزام المحيط الهادي ٦٨% / حزام البحر المتوسط ٢١%

-زحزحة القارات / لإنكسارات (الفوالق) / البراكين

-تخطيط العمران (النازل و المنشآت - / قتل الآلاف من الأشخاص

-قبل الزلزال :- التأكد من توفر الإسعافات الأولية في المنازل (مصباح يدوي -قطع الغاز- الماء- الكهرباء)

-بعد الزلزال :- الإبقاء هادئاً - الوقوف بعيداً عن خطوط الكهرباء -و البناءات - عدم

استخدام أعواد الثقاب / إنجاز بناءات مضادة للزلازل

اليك خريطة صماء للعالم وقع عليها المناطق الرئيسية للزلازل

الوحدة :- المخاطر الكبرى الوقت :- ٠٢ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- البراكين

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادراً على تحليل أهم الخسائر المادية والبشرية واقتراح الحلول

الاشكالية :-البراكين من الظواهر الطبيعية ماهي أسبابها ونتائجها و اقتح الحلول الوقائية

التعليمات السندات المفاهيم و الأنشطة المنتوج الإنتقائي

عرّف البراكين

حدد أجزاءه

أبرز مناطق توزيع البراكين

بين أسباب حدوثها

ما هي آثارها

و الإجراءات الواجب اتخاذها للتقليل من الخسائر

التقويم المرحلي النص ص ٩٠

الصورة ص ٩٠

الخريطة + الجدول ص ٩٢

الصور ١.٢.٣ ص ٩١

صورة+نص ص ٩٢ تعريف البراكين

مكونات البركان

مناطق توزيعها

أسباب حدوث البراكين

آثارها

الحلول الوقائية البركان :- فتحة في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد المنصهرة و الغازات المحبوسة في جوفها الى سطح الأرض

-الفوهة -المدخنة- الجبل المخروطي
-حزام المحيط الهادي / حزام البحر المتوسط /شمال أوروبا (إيسلندا)
-شمال افريقيا – البحيرات العظمى

-مناطق تلاقي و تصادم الصفائح القارية /- مناطق تباعد الصفائح / الإنكسارات و الفوالق
-تدمير المنشآت العمرانية القريبة منها /الخسائر البشرية / ظهور جبال بركانية – جزر
-ظهور النافورات و الينابيع الحارة / تخصيب التربة
_مراقبة نشاط البركان -/ إبعاد السكان من المناطق البركانية / سرعة التنظيم وقدرة تسيير
الأزمة

وقع على الخريطة الموالية البراكين النشيطة
المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي
الوحدة :- المخاطر الكبرى الوقت :- ٠٢ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- الفيضانات
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحليل أهم الخسائر المادية والبشرية واقتراح
الحلول
الاشكالية:- الفيضانات من الظواهر الطبيعية ماهي أسبابها ونتائجها و اقتح الحلول الوقائية
التعليمات السندات المفاهيم الأنشطة المتوج الإنتقائي
عرّف الفيضانات

حدّد أسباب الفيضانات
بين آثارها

أبرز الإجراءات الوقائية منها

الصور ص ٩٤

النص
جدول + نص ص ٩٦ تعريف الفيضانات

الأسباب

آثار الفيضانات

الإجراءات الوقائية هي طغيان الماء على اليابسة ويعنى بها مياه الأنهار و الأودية أما مياه
البحار فيطلق عليه المد
-التساقط الغزير و المستمر لمياه الأمطار خاصة بسبب الأعاصير و كذا الأمطار الفجائية
والطوفانية
-الزلازل و البراكين التي تسبب المد البحري مثل (تسونامي ٢٠٠٥)

-العامل البشري النتمثل في البنيات وسط المجاري القديمة للأودية و الأنهار
*الخسائر البشرية – الخسائر المادية (إتلاف المحاصيل الزراعية) – ترحيل السكان – انتشار
الأوبئة – تحطيم المنشآت

*الإهتمام بعلم الأرصاد الجوي للتنبؤ بالكارثة /إنجاز بناءات في المناطق المتفعة
تهجير قنوات الصرف /توسيع أسرة الأنهار /بناء السدود للتحكم في مجراه
تحويل مجاري بعض الأنهار بعيدا عن التجمعات السكانية
المادة :- جغرافيا المستوى :- الاولى ثانوي
الوحدة :- المخاطر الكبرى الوقت :- ٢٠ سا
عنوان الوضعية التعليمية :- المخاطر البشرية (التكنولوجيا)
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحليل أهم الخسائر المادية والبشرية واقتراح
الحلول

الاشكالية :-المخاطر التكنولوجية من سلبيات تطور البحث العلمي كيف يمكن مواجهتها ؟
التعليمات السندات المفاهيم والأنشطة المنتوج الإنتقائي
حدد مفهوم المخاطر التكنولوجية
ماهي مصادرها
بين الآثار المترتبة عن هذا النشاط البشري
استخلص كيفية مواجهة هذه الأخطار

التقويم الصورة ١.٢ ص ٩٨
المخطط + الصورة ١.٢ ص ٩٨ و ٩٩
النص و الصورة ص ٩٩

نصوص و اتفاقيات دولية تعريف الأخطار التكنولوجية
مصادر الأخطار التكنولوجية

الآثار الناجمة عنها

تسيير الأخطار التكنولوجية هي أخطار وتهديدات يعود مصدرها الى النشاطات العلمية و التقنية
التي يقوم بها الإنسان

أ:-ذات مصدر صناعي (إنتاج الطاقة النووية
-الصناعة الكيماوية (الغازات السامة)

ب :- النفايات الصناعية والمنزلية

د :- مرتبطة باستعمال التكنولوجيات الحديثة المتعلقة بعلم الأحياء
-التلوث البيئي –(اختلال التوازن الايكولوجي) /الأمطار الحامضية المضررة للنبات

-انتشار الأمراض مثل السرطان – الربو / ظاهرة الاحتباس الحراري
-اتساع ثقب طبقة الأوزون

-تحديد منطقة أمنية حول مصدر الخطر /- وضع أجهزة الإنذار المبكر

-التزام الحكومات بالإتفاقيات الدولية /- إبعاد الأحياء السكنية عن مصادر الخطر

-تربية المواطن على الثقافة الوقائية/- التشجير و البستنة/- الالتزام بالمقاييس العالمية في
الصناعة

التكنولوجيا سلاح ذو حدين حل الفكر